

PLAN QUINQUENAL

MISION ALIANZA DE NORUEGA

AREA URBANA

1995 - 1999

LA PAZ * BOLIVIA

INDICE

INTRODUCCION

I. SITUACION ACTUAL DEL AREA

- 1.1 Zona Villa Antofagasta
- 1.2 Zona Huayna Potosí
- 1.3 Zona Tupac Katari

II. OBJETIVOS

- 2.1 Generales
- 2.2 Específicos
 - 2.2.1 Programa Educativo
 - 2.2.2 Programa Desarrollo Comunitario
 - 2.2.3 Programa Obra Evangélica

III. METODO

3.1 Programa Educativo

- 3.1.1 Proyecto Mejoramiento Educativo
- 3.1.2 Proyecto Organización Socioeducativa
- 3.1.3 Proyecto Formación de Técnicos

3.2 Programa Desarrollo Comunitario

- 3.2.1 Proyecto Organización Comunal
- 3.2.2 Proyecto Salud Comunitaria
- 3.2.3 Proyecto Medio Ambiente

3.3 Programa Obra Evangélica

- 3.3.1 Proyecto Organización Iglesia
- 3.3.2 Proyecto Capacitación de Líderes
- 3.3.3 Proyecto Formación Cristiana y Evangelización

IV. RECURSOS HUMANOS

ANEXOS

- Presupuesto
- Cronograma

4.1 Otro logro fué la Coordinación Interinstitucional: Secretaría de Salud El Alto, Facultad de Medicina, Odontología, PROSALUD Huayna Potosí, permitió realizar actividades a Bajo Costo. Se firmaron Convenios con la Stria de Salud y la Facultad de Odontología.

5. Se realizaron campamentos con 1.554 jóvenes, excursiones con 1.200 niños y otros, se dió charlas de orientación sobre Temas sociales, el logro más importante fue que a través de estas actividades se dió a Conocer el Evangelio y la Palabra de Dios, muchos Jóvenes se convirtieron.

* Se realizó Coordinación con Iglesias, dando Cursos de Capacitación a Líderes, Diáconos, Profesores de Escuela Dominical, de jóvenes. Dos Iglesias (Dios Boliviana 16 de Julio y Presbiteriana), son responsables de las actividades en Tupac Katari.

4.1 Los Comités Adm. no se integraron a la actividad, hubo muy poca participación. Se hace necesario desarrollar con mayor énfasis "Educación en Salud".

4.2 Se hace necesaria la participación de los Comités Administrativos en la elaboración y firma de Convenios.

5. Muchos Jóvenes convertidos no asisten a la Iglesia, por falta de un seguimiento y/o discipulado, que debe ser responsabilidad de la Iglesia Local, se hace necesario apoyar a la Iglesia para realizar discipulado con los nuevos creyentes.

PROGRAMA DESARROLLO COMUNITARIO: ZONAS HUAYNA POTOSI, INGAVI Y TUPAC KATARI.

L O G R O S

1. En cuanto a Organización Comunal se logró la construcción del Centro Comunitario en Huayna Potosí (obra gruesa).
2. Se inició proceso de participación en torno a la actividad, se tuvo reuniones y Asambleas con junta vecinal.
3. En Ingavi, reuniones con junta vecinal y jefes de sector y dos Asambleas de zona.
4. En Tupac Katari, se realizaron reuniones esporádicas con la Directiva de la Junta Vecinal.

PROBLEMAS/NECESIDADES

1. Contacto parcial con Junta Vecinal, existe debilidad al interior del organismo, conflictos de liderazgo inciden en la conclusión de obra, hubieron dos Juntas paralelas, Fajive no resolvió el problema. Se trabajó más con las Directivas y no con las bases Bases.
2. Igualmente existe crisis de liderazgo y autoridad presentan un liderazgo autoritario, caudillista, motivado por intereses personales y político-partidario; no identificados con las necesidades de la zona.
3. Existe una ruptura entre Comunidad y Escuela, las Juntas centradas en "servicios básicos, y trámites legales".
4. Tupac Katari, tiene Servicios Básicos necesarios, la Junta Vecinal no mostró interés, ni se movilizó para coordinar el trabajo con la Misión.

2. 1 **PROGRAMA EDUCATIVO.** - Se realizó en cinco Establecimientos: Tupac Katari, Huayna Potosí, Ingavi, Tunari e Illimani.

Bna 2 y 3

L O G R O S	PROBLEMAS/NECESIDADES
<p>1. En el Componente Infraestructura Escolar, construcciones de bloque de aulas en Tupac Katari, H. Potosí, Tunari, sanitarios y duchas en Ingavi, se implementó Bibliotecas, pupitres, etc.</p>	<p>1. Comité Administrativo, centrado excesivamente en construcciones, dejando de lado Mejoramiento Educativo, Falta de Orientación para Mejoramiento Educativo, las obras son un medio, no un fin.</p>
<p>2. El Comité Administrativo coadyuvó a la actividad, en el segundo Semestre hubo mejor organización y participación, se conformaron Comités de Compras, Control Almacenaje, concluyendo con la elaboración del "Reglamento Interno".</p>	<p>2. Al ser nueva la perspectiva del Plan Alto Norte, hubieron dificultades en cuanto a la toma de decisiones en el primer semestre, posteriormente hubo una mayor participación. Falta mayor fortalecimiento del Comité en su participación.</p>
<p>3. En el Componente Mejoramiento Educativo, se realizaron Seminarios de Capacitación y Actualización. Se consolidó el Item de Bibliotecario en Huayna Potosí y Tupac Katari, y del Orientador Escolar (Tupac Katari), se inicio la organización de la Comisión Técnico-pedagógica.</p>	<p>3. Actividad centrada en capacitación Docente, lo crítico radica en que no se logró organizar un sistema práctico de "Seguimiento de Escarros en cuanto a permanencia", lo es estratégico esta en lograr mejorar proceso enseñanza-aprendizaje y elevar la calidad de la Educación Fiscal.</p>
<p>4. En el Componente Salud Escolar, el logro más importante fue el Control Médico para 3.252, Control Dental para 2.218 Est. de Básico, con un total de 1.000 extracciones, 918 fluoriniscencias. La actividad nos permitió conocer la situación de salud de la población escolar.</p>	<p>* No existe integración entre Escuela y Comunidad, falta de toma de conciencia de los Padres de Familia, de su responsabilidad y participación en el proceso educativo. Hubo participación muy parcial del Comité Adm. en esta actividad, se hace necesario mayor integración.</p>

P L A N Q U I N Q U E N A L

I. SITUACION ACTUAL DEL AREA

1. 1 ZONA 1: VILLA ANTOFAGASTA

L O G R O S

1. 372 Flias instalaron conexiones de Agua y Alcantarillado a domicilio. 106 construyeron muros de contención, duchas y sanitarios.
2. 43 Familias construyeron sus viviendas.
3. A nivel educativo se logró realizar actividades de Refuerzo Escolar y Orientación Vocacional, aproximadamente 100 estudiantes en diferentes Institutos Técnicos.
4. En Salud se efectuaron Controles Médicos y Dentales a niños Patrocinados. 43 madres realizaron control del PAP.
5. La Iglesia Local "Pentecostal" de la Zona Participa activa - mente en la Zona, hubo crecimiento de la Esc. Dominical, como consecuencia de la orientación cristiana con los grupos de niños de Refuerzo Escolar.
6. Se logró la Construcción Centro Comunitario (obra gruesa), - se organizó el Consejo Operativo con 5 Juntas Vecinales.
7. Se coordinó con la Junta Vecinal para el Proyectó de la Escuela de Bajo Pacajes.

PROBLEMAS/NECESIDADES

1. Algunas Flias, no realizaron instalaciones por problemas de tipo legal en la propiedad de sus terrenos.
2. Se hace necesario la implementación de Servicios de Agua y Alcantarillado.
4. Falta consolidar la transferencia del Item de Salud para el Centro Comunitario, para dar continuidad a las actividades de salud, al retirarse de la Zona la Misión.
5. Falta de mayor participación de la Iglesia en la Zona, identificación con las necesidades de la Zona.
6. Las J. Vecinales en su interior presentan problemas de liderazgo, debilidad en su organización y participación. Las actividades fueron de responsabilidad de la Misión, aunque hubo participación local en la ejecución de las obras. Falta fortalecer los Organismos locales.
7. Existen problemas de tipo legal con 3 vecinos que habrían construido sus Vvdas. en terreno destinado a la Escuela de Bajo Pacajes.

II. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVOS GENERALES

"Coadyuvar al Desarrollo Integral a través del fortalecimiento de las Organizaciones Locales, extendiendo procesos de organización, participación, capacitación, y movilización, a partir de las Bases, para el mejoramiento de sus condiciones de vida".

"Facilitar procesos de participación y análisis de la realidad educativa, que se constituyan en la base para mejorar las condiciones y elevar el nivel de la Educación Fiscal que incida en la formación del ser humano y su contexto".

"Incentivar la Unidad de las Iglesias Evangélicas de Alto Norte, a través de procesos de organización y capacitación, motivando a la Iglesia a identificarse con las necesidades y problemas de su zona, en una perspectiva diaconal, que impulse la proclamación del Evangelio y el crecimiento de los Creyentes".

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

2.2.1 "Coadyuvar al desarrollo educativo en los establecimientos Fiscales de las zonas de trabajo, a través de proyectos y acciones socio-educativas, orientadas a cualificar la educación e incidir en la disminución de los índices de marginalidad, hacinamiento y deserción escolar"

2.2.2 "Coadyuvar al fortalecimiento de los organismos locales del área de trabajo, a través del programa de Capacitación Comunal, dirigido a motivar la movilización de la población, en función de sus necesidades".

2.2.3. "Motivar a las iglesias locales hacia la unidad y cooperación, para contribuir en el desarrollo de un servicio diaconal hacia la comunidad"

III. METODO.

- Para realizar los objetivos propuestos lo más importante es que los organismos locales sean los promotores y responsables de la realización de los Proyectos y actividades, donde el equipo de la Misión será facilitador, orientador y motivador de este proceso.
- La capacitación de Recursos Humanos Locales permitirá el fortalecimiento de sus organizaciones.
- La coordinación Interinstitucional coadyuvará al logro de los objetivos.

3.1 PROGRAMA EDUCATIVO

En el Quinquenio el programa abordará 3 problemas principales: **Hacinamiento-, Marginalidad- y Deserción escolar .**

Está compuesto por 3 proyectos: Mejoramiento Educativo, Organización Socio-Educativa y Formación Técnica, donde el Comité Administrativo es el organismo más importante en la realización de los proyectos.

3.1.1 PROYECTO MEJORAMIENTO EDUCATIVO

Componente: Capacitación y Orientación Educativa.

- a) **Seguimiento Escolar.** Comprende: Detección y Seguimiento de alumnos con dificultades y problemas de Aprendizaje, Entrevistas con Padres de Familia y alumnos.

- b) **Nivelación Escolar.** Se realizará Cursos de Nivelación Escolar que posibiliten superar dificultades de aprendizaje, contratando profesores periódicamente, con carácter eventual bajo desición del Comité Administrativo. El año 95 se sugiere que el aporte de padres de familia sea del 25% del costo.
- c) **Mejoramiento Docente.** Será ejecutado por la Comisión Pedagógica y el Comité Administrativo.
- d) **Biblioteca y Material Didáctico.** Comprende dotación de material didactico e implementación de Biblioteca.
- e) **Útiles y Apoyo Escolar .** Se continuará usando 2 meses de beca para útiles escolares. En forma extraordinaria en la gestión 95 se incrementarán 2 meses mas, destinados a cubrir otras necesidades de la población escolar (uniformes y otros), de acuerdo a decisión del C. Administrativo, fondos que deben ser recuperados por lo menos en un 20%, para cubrir gastos de apoyo escolar (pago de matrícula, aportes de construcción, compra de textos escolares u otros), previo estudio social.
- f) **Orientación Educativa.** Comprende orientación escolar, vocacional y profesional dirigida a alumnos, padres de familia y maestros, gestionando ítems de la SECREA.

Componente: Salud Escolar.

- a) **Educación en Salud.** A través de cursillos, ferias, concursos, y otros dirigidos a la comunidad educativa.
- b) **Control Médico-Dental.** Dirigido a todos los alumnos en coordinación con Padres de Familia y Docentes.
- c) **Examen Visual.** En coordinación con otra entidad, se apoyará en la compra de lentes previo estudio social.
- d) **Seguimiento y Atención de Casos Especiales y Emergencias.**
- e) **Investigación Participativa.** Ejs. Vigilancia de Vectores y focos de infección.
- f) **Desayuno Escolar.** En coordinación con SECREA, actividad sujeta a consideración de los Comités administrativos.
- g) **Equipamiento y mantenimiento de Botiquín**

Componente Orientación Cristiana.

Ver punto III.3.3 PROGRAMA OBRA EVANGELICA

Componente Infraestructura Escolar.

Tiene la finalidad de mejorar las condiciones de educación, es un medio para cohesionar internamente a la Comunidad Educativa y proyectarla hacia objetivos comunes. El Comité Administrativo recauda y asigna fondos para la compra de materiales, organiza y delega comisiones, contrata mano de obra y personal Técnico, con orientación del Personal de MAN.

Los proyectos de inversión y aportes locales se aprueban en Asamblea General, en coordinación con el Comité, este licita y aprueba contratación de Mano de obra, siendo responsable de su cancelación, las actividades son:

- a) **Construcción y Mejoramiento de Aulas.**
- b) **Construcción y equipamiento de Area Administrativa.**
- c) **Instalación de Servicios Sanitarios y Duchas.**

f) Dotación de Equipo y Mobiliario de Aula.

3.1.2 PROYECTO ORGANIZACION SOCIO-EDUCATIVA

Por la situación crítica del Sistema Educativo Fiscal existen problemas estructurales que no se pueden resolver a nivel local en cada establecimiento, por lo tanto, se debe trabajar coordinando esfuerzos entre varios establecimientos fiscales, organismos locales, entidades estatales y ONGs. El proyecto aborda la problemática distinguiendo 2 niveles de organización y acción:

Niveles de organización interna :

a) Comisión Técnico-Pedagógica.

- Sugiere las políticas educativas generales en el establecimiento.
- Coordina y supervisa el desarrollo del Componente Capacitación y Orientación Educativa.

b) Consejo de Maestros. Trata los problemas de aprendizaje y realiza decisiones internas con carácter reservado.

c) Comité Administrativo. Es la instancia principal responsable de la ejecución del Programa Educativo : asigna fondos, determina actividades y delega funciones.

f) Asamblea General de Padres de Familia. Es la máxima autoridad de decisión, el Comité de Administración somete a su consideración todo aspecto relevante.

Niveles de Organización Externa.

Comité Educativo. El Plan Alto Norte indica la conformación de un Comité Educativo, con representación de todos los establecimientos, este Comité aún no está constituido, se ha propuesto como meta su conformación entre 1996-97, dependiendo del criterio e interés de las organizaciones locales.

Actualmente el Estado plantea la reorganización del Sistema Educativo Fiscal, la implementación de la Reforma Educativa puede generar cambios en la organización interna de cada establecimiento, especialmente al Comité Administrativo y externamente para la conformación del Comité Educativo.

En la gestión 94 los Directores de los 5 establecimientos sugieren la creación de un Núcleo Escolar a partir de su participación en el Plan, el año 95 se retomará la iniciativa, el año 96 preveemos la realización de un Foro Debate con carácter público, con la finalidad de analizar y debatir problemas de la Educación Fiscal y afinar la perspectiva con relación al Comité Educativo.

3.1.3 PROYECTO FORMACION TECNICA

Durante las gestiones 93 y 94 se ha realizado análisis al interior de los establecimientos, reuniones con la Secretaría Nacional de Educación y visitas a otros colegios técnicos en el País. La decisión final para la implementación se ha retrasado por dudas en el plantel docente relativas a distribución de cargas horarias y por la reestructuración de la Educación Fiscal.

En Tupac Katari, en diciembre del año 94 se ha ratificado en Asamblea General de Padres de Familia la disposición de implementar este proyecto, culminando un proceso interno de motivación a nivel de comunidad educativa. Como consecuencia se ha formado una Comisión de Padres de Familia y Docentes Técnicos, quienes presentaron un Perfil propio de trabajo para su evaluación e implementación en la gestión 96-97. En términos generales se

ha expresado que los Talleres deben equiparse con instrumentos de trabajo fácilmente mantenibles, puesto que no se preveen ingresos inmediatos para su mantenimiento, y como contraparte los Padres de familia deberán cubrir los gastos de materiales e insumos de trabajo. En el futuro y dependiendo de progreso de estas ramas, la comunidad podrá solicitar la implementación de un equipamiento mayor demostrando su mantenimiento y preservación con ingresos propios.

- * En la presente gestión se efectuará la selección de dos nuevos establecimientos, iniciando el trabajo a partir de la gestión 1996 donde se realizará el Programa Educativo.
- * En el quinquenio se preve la conclusión del Programa Educativo en algunas Unidades Educativas y el Inicio en Nuevos Establecimientos. (Ver Anexo cronograma).

3.2 PROGRAMA DESARROLLO COMUNITARIO: HUAYNA POTOSI, VILLA Y ANTOFAGASTA. INGAVI

Los objetivos planteados en el programa se realizarán a través de los siguientes proyectos:

3.2.1 PROYECTO ORGANIZACION COMUNAL.

El elemento central será la Capacitación a la Comunidad, para que asuman la dirección y ejecución de los proyectos orientados a mejorar sus condiciones de vida.

Se prevee las siguientes actividades:

- Capacitación Comunal, estará dirigido a las Juntas Vecinales, Líderes, y principalmente a las Bases, comprende:
- Reuniones de Análisis sobre Organización. Seminarios- Taller para tratar temas: Ley de Participación Popular, Reforma Educativa, Ley Orgánica de Municipalidades, Rol del Estado y ONGs.
- Curso sobre Capacitación administrativa en organización, planificación, ejecución, evaluación y contabilidad.
- Encuentros de Reflexión y Jornadas de intercambio de experiencia entre organismos locales.
- Integración entre Comunidad y Colegio, a partir de la gestión 95 se realizarán las siguientes actividades:
- Encuentros y Seminarios Taller con Juntas Vecinales, Asociación de Padres de Familia, Directores, Profesores y realización de Ferias Educativas. Las actividades se desarrollarán en la gestión 1995-1996, siendo una constante en el transcurso del quinquenio.

3.2.2. PROYECTO SALUD COMUNITARIA

Este proyecto se menciona en el Plan Alto Norte, bajo el nombre de "Educación en Salud". Está referido a la Prevención y Educación de la salud. Comprende:

- Desarrollo de temas en Salud a través de Técnicas de Educación Popular.
- Capacitación de Recursos Humanos: Detección y Capacitación de Parteras tradicionales, Cursos de formación de RPS.
- Campañas de Vacunación, apoyo a SECREA.
- Ferias de Salud comunitarias.
- Conformación de Comités de Salud en cada zona, en coordinación con SECREA.

3.2.3 PROYECTO MEDIO AMBIENTE.

- Las zonas de H.Potosi e Ingavi carecen del Servicio de Alcantarillado. por lo cual las Juntas Vecinales deberán asumir responsabilidad en la implementación del Servicio.
- La situación de Saneamiento Ambiental es muy crítica. existe Proliferación y crecimiento de basurales que se han convertido en Mingitorios públicos. dando lugar a la formación de focos de infección. Se plantea:
- Campañas educativas de concientización sobre el problema de saneamiento ambiental.
- Organización de la Comunidad para realizar campañas de limpieza de basurales en Coordinación con la Alcaldía Municipal. Las actividades se realizarán a partir de 1996.
- * En cuanto a Obras de infraestructura comunitaria:
 - Conclusión del Centro Comunitario H. Potosi 1995.
 - Construcción de Escuela H.Potosi: 1995-1996.
 - Equipamiento de Sede Social e implementación de Biblioteca Comunal en Ingavi 1995.
 - El proyecto de alcantarillado de Ingavi se halla elaborado por SAMAPA, por iniciativa de la Junta Vecinal. el costo alcanza aproximadamente a \$us 300.000. dicho financiamiento se podría lograr a través del FIS y otras instituciones. con el apoyo de la Misión.
- * La Coordinación Interinstitucional será una constante para llevar a cabo las actividades mencionadas.

En cuanto al "Comité de Desarrollo ", que plantea el Plan Alto Norte, existen algunos cuestionamientos importantes:

1. En la ciudad de El Alto existe FEJUVE, organismo que aglutina y respalda legalmente el funcionamiento de las Juntas Vecinales. "El Comité de Desarrollo sería un organismo paralelo", aunque dicho organismo no está formado por Juntas Vecinales. su composición es integral, (representantes de la Secretaria de Salud, de Educación, Alcaldía El Alto, del Comité Educativo, y del Comité de Obra Evangélica), sus funciones están en torno a velar por el mantenimiento de los proyectos implementados, los ítems otorgados, y el equipamiento, que permita el desarrollo de los Establecimientos Fiscales y de las zonas, por lo tanto las funciones no están en torno solo a Servicios Básicos y trámites legales.
2. La promulgación de la "Ley de Participación Popular", establece la creación de las "OTB", para una población de 50.000 hbts. En la zona Norte la población alcanza aproximadamente a 180.000 (Censo 1992), las zonas donde actualmente trabajamos alcanzan a 21.000 hbts. (Censo 1992), donde podrían organizarse 3 OTBs., en ese sentido el Comité de Desarrollo, podría proyectarse a una OTB, o ser un organismo paralelo. Lo crítico radica en el tiempo de funcionamiento de las OTBs. en la actualidad no existe ninguna en la ciudad de el Alto. probablemente a partir de la gestión 1996 se tendrá un panorama más claro.

ZONA 3. TUPAC KATARI.

La zona dispone de los Servicios Básicos necesarios como ser agua, alcantarillado, energía eléctrica, en ese sentido en la gestión anterior la Junta Vecinal mostró poco interés para coordinar el trabajo con la

*P. los la
H. Potosi
de la
de la
de la
de la
de la*

Al respecto es necesario lograr la transferencia del ítem de Salud que existe en la zona en coordinación con SECREA, al igual que el ítem de Bibliotecario y el de Profesor para Kinder, actividades que funcionarán en el Centro Comunal.

Por los aspectos señalados, en la presente se dará un mayor énfasis al fortalecimiento de las Juntas Vecinales, para que asuman responsabilidad en el funcionamiento del Centro.

3.3 PROGRAMA OBRA EVANGELICA

3.3.1 ORGANIZACION DE IGLESIAS

Contará con la participación de líderes y pastores de Iglesias que ya están trabajando con la MAN, eligiendo de ellos la directiva del Comité de Obra Evangélica de Alto Norte. Con las siguientes responsabilidades:

- Organizar Cursos y Seminarios de Capacitación.
- Participar en la elaboración de los Planes Operativos en Obra Evangélica para su aprobación en Comité Administrativo.
- Organizar Eventos Especiales: Cultos Unidos, Festival de Niños, Encuentros, Retiros y Convivencias.
- Serán responsables junto con el equipo de MAN, del discipulado e integración a las Iglesias, de los jóvenes recién convertidos.

3.3.2 CAPACITACION DE LIDERES

- Cursos y Seminarios para líderes y pastores, de acuerdo a necesidades, coordinando por el Comité de Obra Evangélica.

3.3.3 FORMACION CRISTIANA

Será responsabilidad de la Iglesia Local, con la participación voluntaria de niños y jóvenes de los establecimientos escolares, a través de: Reuniones Quincenales, Campeonatos de Fútbol y Basquet, Excursiones, Campamentos, Festivales de Niños, Encuentros de Jóvenes, Escuelas Bíblicas Vacacionales, Reuniones con padres de familia.

Un año antes de que MAN se retire de cada establecimiento, las reuniones quincenales se realizarán en el local de la Iglesia para que el trabajo continúe al retirarse la Misión de la zona.

EVANGELIZACION

Trabajo con Jóvenes.

Hasta la gestión 95 se trabajará con el grupo de jóvenes de Antofagasta. En el año 1996 este grupo estará conformado por la Unión de Jóvenes de los diferentes establecimientos y que tengan interés en un mayor crecimiento espiritual, desarrollando un programa especial: Seminarios de Liderazgo, Cursos de Discipulado, Campamentos para profundizar Liderazgo y Discipulado, Campeonatos y Compartimientos.

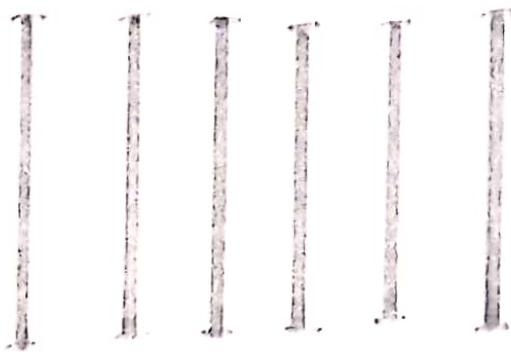
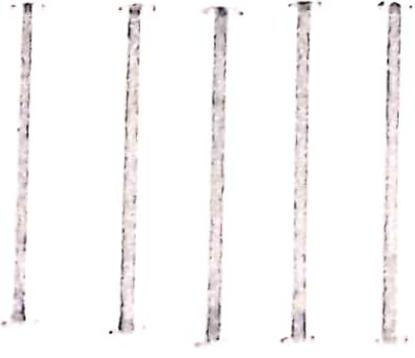
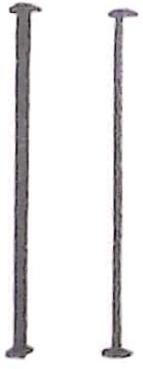
La coordinación y responsabilidad será del Comité de Obra Evangélica.

Iglesias de la Zona y el equipo de MAN.

Trabajo de Comunidad.

Este trabajo estará bajo la responsabilidad de la Iglesia Local y se irá profundizando de acuerdo a las necesidades de cada zona. En la presente gestión trabajaremos con: Devocionales (en reuniones de otros componentes), Conferencias sobre relaciones familiares utilizando medios audiovisuales.

IV Recursos Humanos. (Ver Anexo).

1999	  
1998	  
1997	  
1996	  
1995	   

BECAS AREA URBANA 1995

Tupac Katari	530
Tunari	473 (Presupuesto según 424)
Illimani	250 (Presupuesto según 244)
Ingavi(establecim.)	355
Huayna Potosi	584
Ingavi(comunidad)	350
Antofagasta	925 (Presupuesto según 950)
Total P.A.N.	3467
San Antonio	100
Kupini	111
Total 100% MAN	211

BECAS AREA URBANA 1996

Tupac Katari	430
Tunari	473
Illimani	250
Ingavi(Establecimi)	355
Huayna Potosi	484
Ingavi(Comunidad)	350
Total P.A.N. sin becas de Antofag.	2350
2 nuevos estab- lecimientos *	725
Total P.A.N.	3075

* Se calcula aprox. 200 becas para Caranavi

* Se ha retirado 100 becas de T.Katari y 100 de H. Potosi para nuevos proyectos en el area 3.

San Antonio	60
Kupini	111
Total 100% MAN	171